

Propostes educatives
Curs 2013-2014



ARGELAGA
serveis ambientals

Presentació

Argelaga Serveis Ambientals SL som un equip de professionals amb un ampli bagatge en el camp de l'educació per a la sostenibilitat, la comunicació ambiental i la recerca.

Conscients de les necessitats del món educatiu en el context actual de revisió de valors i limitacions pressupostàries, us presentem una oferta de serveis basada en activitats, projectes i assessoraments ambientals que pretenen ser un complement als continguts curriculars de la vostra programació i un suport en el desenvolupament de la filosofia ambiental del projecte educatiu del centre.

En aquest document trobareu una descripció bàsica de la nostra oferta. Demaneu-nos informació detallada sense compromís sobre allò que us sigui d'interès, i us atendrem convenientment.

Argelaga Serveis Ambientals

Pere Serafí 38, 4t 3a

08012 BARCELONA

Tel. 934539561 (de 9 a 14h)

a/e argelaga@argelaga.com

www.argelaga.com



ACTIVITATS, SORTIDES I TALLERS

Títol	Nivell educatiu	Activitat	Pàgina
Hi havia una vegada una llavor...	Educació infantil	Taller a l'aula	1
Coneix el parc amb la Meru, l'ocell del bec d'or	Educació infantil	Sortida urbana	1
Anem a comprar al mercat	Educació infantil	Sortida urbana	1
Conte contat, residu llençat	Educació infantil	Taller a l'aula	2
L'inventor gota vol fer aigua de la sorra	Educació infantil	Taller a l'aula	2
El Sol, la gran bombeta que mai es gasta	Educació infantil	Taller a l'aula	2
Hi ha un parc a prop de l'escola	Cicle inicial de primària	Sortida urbana	3
Fem un bon paper	Cicle inicial de primària	Taller a l'aula	3
Les verdures i hortalisses ja són al mercat	Cicle inicial de primària	Sortida urbana	3
Bones pràctiques en l'estalvi d'aigua	Cicle inicial de primària	Taller a l'aula	4
Fem un bon ús de l'energia ?	Cicle inicial de primària	Taller a l'aula	4
Els metges de la ciutat	Cicle mitjà de primària	Sortida urbana	4
D'on ens arriben els aliments ?	Cicle mitjà de primària	Sortida urbana	5
L'aigua que gastem	Cicle mitjà de primària	Taller a l'aula	5
Menys watts per ajudar el planeta	Cicle mitjà de primària	Taller a l'aula	5
Com ens movem per la ciutat ?	Cicle mitjà de primària	Sortida urbana	6
L'aire que ens envolta	Cicle mitjà de primària	Taller a l'aula	6
Sssshhh! El soroll a la nostra ciutat	Cicle superior de primària	Taller a l'aula	6
Ofegats d'envasos	Cicle superior de primària	Taller a l'aula	7
Com funciona la ciutat ?	Cicle superior de primària	Sortida urbana	7
Un riu ben viu	Cicle superior de primària	Sortida al medi	7
D'on vens envàs ?	1r cicle ESO	Taller a l'aula	8
Menys energia contra el canvi climàtic	1r cicle ESO	Taller a l'aula	8
Abaixa el volum	1r cicle ESO	Taller a l'aula	8
Els incendis forestals	1r i 2n cicle ESO	Taller a l'aula	9
Estudi de la vegetació	1r i 2n cicle ESO	Sortida al medi	9
Recerca al riu	1r i 2n cicle ESO	Sortida al medi	9
Diagnosi ambiental de la ciutat	1r i 2n cicle ESO	Sortida urbana	10
La protecció dels animals de companyia	2n cicle ESO	Taller a l'aula	10
Xerrades ambientals	2n cicle ESO	Taller a l'aula	10

PROJECTES DE SOSTENIBILITAT

Títol	Temàtica	Pàgina
Estalvia la que no necessites	Energia	11
Digues de què sóc i et diré on vaig	Residus	11
De mica en mica estalviem cada dia	Aigua	12
Si dius el meu nom ja no hi sóc	Soroll	12
Em moc, m'agrada l'aire net	Mobilitat	12

ACTIVITATS ADREÇADES A EDUCACIÓ INFANTIL

HI HAVIA UNA VEGADA UNA LLAVOR...

Activitat que facilita una primera aproximació a la cura de l'hort escolar mitjançant la descoberta dels elements principals: les plantes i les seves llavors. A través d'un conte, els infants poden reconèixer el cicle d'una planta i els diferents elements que intervenen en el seu creixement, al mateix temps que descobreixen els diferents animals que habiten en un hort i la seva importància en el seu bon funcionament. L'activitat afavoreix la motricitat fina a partir de la manipulació de llavors i la preparació de la terra per a sembrar-les en torretes fetes a partir de materials reutilitzats.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: P3, P4 i P5
Durada: 1 hora i mitja per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: L'hort escolar
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

CONEIX EL PARC AMB LA MERU, L'OCELL DEL BEC D'OR

Itinerari guiat al parc urbà o zona verda més propera al centre educatiu. L'activitat gira al voltant de la descoberta lúdica dels éssers vius i altres elements del parc a partir del fil conductor d'un conte protagonitzat per un ocell, la merla, molt comú als parcs urbans. Les activitats potencien l'observació sistemàtica, la recollida d'informació de fàcil interpretació, el comptatge d'elements i l'establiment de relacions entre els elements trobats. A la síntesi es treballa amb un mural manipulatiu i figures mòbils. Es reflexiona sobre l'ús d'aquests espais per les persones.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: P3, P4 i P5
Durada: Matí
Lloc: Parc urbà o zona verda més propera al centre educatiu
Unitat didàctica: Coneixement del medi
Preu: 89€

ANEM A COMPRAR AL MERCAT!

Activitat ambiental guiada de descoberta del mercat municipal més proper al centre educatiu que combina la visita amb l'activitat a l'aula. S'inicia a l'aula amb una descoberta de la varietat de fruites i es treballen les estacions de l'any a partir del calendari de les fruites. Mitjançant un joc, es fa una llista a l'atzar de fruites que intentarem trobar al mercat. Un cop allà, observem la varietat de formes, mides i colors de les fruites; les parades, les persones que hi treballen i les que compren. Farem la compra i retornarem a l'aula on obrirem les fruites per comparar textures i colors. Es demanarà al servei de cuina que prepari una macedònia amb les fruites per berenar.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: P4 i P5
Durada: Matí
Lloc: Mercat municipal
Unitat didàctica: Aliments
Preu: 89€

CONTE CONTAT, RESIDU LLENÇAT

Activitat ambiental guiada de lectura participativa d'un conte on es presentaran els conceptes de separació selectiva i es proposen accions per facilitar la separació de les fraccions a l'aula perquè les desenvolupin els mateixos alumnes. Els infants participen de la lectura realitzant les accions dels personatges del conte. Seguint el guió, es realitza la separació dels diferents tipus de residus i es presenta el destí de cadascun: els contenidors de colors de l'escola (blau, groc, marró) on s'han de dipositar (es poden facilitar). L'activitat es tanca amb una proposta de continuïtat de l'activitat de decoració dels contenidors per facilitar el reconeixement dels materials que hi han d'anar.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: P3, P4 i P5
Durada: 1 hora per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Residus
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

L'INVENTOR GOTA VOL FER AIGUA DE LA SORRA

Activitat guiada que tracta sobre la complexitat d'obtenir aigua potable i la necessitat de fer-ne un bon ús, d'una manera lúdica i amena. S'inicia amb la lectura participativa d'un conte, amb el suport de làmines il·lustrades, sobre un inventor que buscava la manera de convertir la sorra en aigua. Amb l'ajuda de figures mòbils i diferents objectes, l'alumnat va configurant el final del conte i ajuden a l'inventor a descobrir que l'aigua no es pot inventar, sinó que s'ha de tenir cura de no malbaratar-la. A la síntesi de l'activitat els alumnes expliquen experiències pròpies i es comparteixen idees per evitar el malbaratament d'aigua a l'escola i a casa.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: P4 i P5
Durada: 1 hora per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Aigua
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

EL SOL, LA GRAN BOMBETA QUE MAI ES GASTA

Activitat ambiental guiada per identificar el Sol com a font d'energia primària a través d'experiències vivencials dels infants. Es treballa amb el grup desdoblant per realitzar dos tallers que s'intercanvien posteriorment. Un grup experimenta amb la llum i treballa al pati de l'escola a partir de les ombres que projecta el sol, fent dibuixos utilitzant colors primaris. L'altre grup experimenta amb la calor a partir d'una experiència comparativa treballant amb gel. A la síntesi comparem els resultats i es fa un joc utilitzant ulleres amb cel·lofana de colors.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: P4 i P5
Durada: 1 hora i mitja per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Energia
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

ACTIVITATS ADREÇADES A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

HI HA UN PARC A PROP DE L'ESCOLA

Activitat ambiental guiada en un parc proper al centre educatiu. L'activitat consisteix en un seguit d'activitats al parc que s'inicien i finalitzen al centre escolar. El fil conductor és la història de com es van formar i van anar creixent els pobles i les ciutats. Les activitats al parc es fan en petits grups. Cada grup fa la recerca sobre una zona diferent: la part central de la plaça o del parc; les voreres del parc i; els carrers i els edificis que l'envolten (que s'observen des de les voreres del parc). A la síntesi es treballa amb un mural manipulatiu i figures mòbils. Es reflexiona sobre l'ús dels paccs per les persones.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle inicial (1r i 2n)
Durada: Matí
Lloc: Parc urbà o zona verda més propera al centre educatiu
Unitat didàctica: Coneixement del medi
Preu: 89€

FEM UN BON PAPER

Taller d'elaboració de paper reciclat a partir d'una activitat guiada per conèixer el paper com a material. Es presenten tot de materials de paper de diferents tipus i altres que només tenen el nom (paper de...) però que no ho són, i es classifiquen segons criteris bàsics de separació. S'elabora paper a partir de diaris vells. Es prepara la pasta a partir de paper esmicolat i amb els motlles es fan els fulls, es decoren amb trossets de paper de seda i es deixen assecar. A la síntesi s'elabora un llistat amb propostes de reducció de l'ús del paper i reutilització, abans de ser residu, i del destí final al contenidor blau.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle inicial (1r i 2n)
Durada: 1 hora i mitja per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Residus
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

LES VERDURES I HORTALISSES JA SÓN AL MERCAT

Activitat guiada de descoberta del mercat municipal més proper al centre educatiu que combina la visita amb l'activitat a l'aula. S'inicia a l'aula amb una descoberta de la varietat de verdures i hortalisses i es treballen les estacions de l'any a partir del calendari de l'hort. Mitjançant un joc, es fa una llista a l'atzar d'hortalisses que intentarem trobar al mercat. Un cop allà, observem la varietat de formes, mides i colors; les parades, les persones que hi treballen i les que compren. Farem la compra i retornem a l'aula on tallarem les verdures per observar els colors per dins i la textura. Les classificarem segons diversos criteris i diferenciarem a quina part d'una planta corresponen.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle inicial (1r i 2n)
Durada: Matí
Lloc: Mercat municipal
Unitat didàctica: Aliments
Preu: 89€

BONES PRÀCTIQUES EN L'ESTALVI D'AIGUA

Activitat guiada per identificar els usos de l'aigua a la llar i fomentar actituds que potenciïn l'estalvi. Es treballa a partir del cicle natural de l'aigua mitjançant murals i s'introdueix el cicle artificial per als diferents usos de les persones introduint nous conceptes com potabilitzadora, depuradora, estalvi d'aigua. S'identifiquen les necessitats d'aigua diàries a la llar mitjançant un joc participatiu i es convida als alumnes a proposar i explicar mesures d'estalvi a través de dibuixos. L'activitat finalitza amb l'elaboració d'un estalviador d'aigua per a la cisterna del vàter o per a regar les plantes a partir de materials recuperats.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle inicial (1r i 2n)
Durada: Matí
Lloc: Centre educatiu
Unitat didàctica: El cicle de l'aigua
Preu: 89€

FEM UN BON ÚS DE L'ENERGIA ?

Activitat guiada per identificar els usos de l'energia a la llar i fomentar l'estalvi i l'eficiència. Es presenta el Sol com la font de llum i calor primària i es compara amb l'energia produïda per l'home mitjançant un mural. Identifiquem l'ús de l'electricitat que fem cadascun de nosaltres a casa nostra amb l'ajuda d'un segon mural. A través d'un joc, es treballa l'ús de l'electricitat a la llar i les mesures d'estalvi que podem aplicar per a cada necessitat. Per concloure l'activitat, construïran un model de forn solar. A partir d'una plantilla, els alumnes retallen i enganxen les diferents parts fins a completar el forn solar que podran experimentar a casa.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle inicial (2n)
Durada: Matí
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Energia
Preu: 89€

ELS METGES DE LA CIUTAT

Itinerari guiat pel barri del centre educatiu per conèixer el funcionament de la ciutat i els lligams ambientals dels quals depèn. A partir d'un llistat de les coses indispensables per viure a la ciutat que s'elabora entre tots, es convida als alumnes a investigar si els elements que han citat realment hi són i en quin estat els trobem. Anem a dos espais del barri de característiques diferents. S'organitzen en petits grups i es desenvolupa una activitat d'investigació pautaada de les infraestructures de l'espai. Un cop tenim la informació, tornem a l'aula i es comenten els resultats en l'activitat de síntesis. Es planteja el paper de cadascú individualment en relació al benefici col·lectiu.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle mitjà (3r i 4t)
Durada: Matí
Lloc: Barri
Unitat didàctica: El funcionament de la ciutat
Preu: 89€

D'ON ENS ARRIBEN ELS ALIMENTS?

Activitat guiada que combina la visita a un mercat amb el treball a l'aula, sobre els materials, recursos i processos necessaris perquè un producte ens arribi a taula des del seu lloc d'origen. A partir d'un llistat dels ingredients dels àpats dels alumnes dels darrers dies i es proposa d'anar al mercat per descobrir-ne el lloc d'origen. Ens organitzem en grups d'especialistes segons els aliments que hagin sortit (peixateria, carnisseria, fruiteria, etc.) i fa la recerca de manera autònoma mitjançant fitxes pautades. A l'aula, es cerca l'origen dels ingredients en un mapamundi, es valoren les implicacions ambientals, i es proposen accions per afavorir criteris sostenibles.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle mitjà (3r i 4t)
Durada: Matí
Lloc: Mercat municipal
Unitat didàctica: Aliments
Preu: 89€

L'AIGUA QUE GASTEM

Activitat guiada per a identificar els usos de l'aigua i valorar la pèrdua de qualitat. Amb l'ajuda de figures mòbils, es configura el cicle natural de l'aigua en un mural i posteriorment, s'incorpora el cicle artificial. Es fa un llistat de les activitats que requereixen aigua, tals com l'agricultura, la ramaderia, la indústria i l'ús domèstic. Identifiquem quines activitats domèstiques signifiquen una despesa més elevada d'aigua i de quina manera podem utilitzar només la necessària. Per tal de veure el camí que segueix l'aigua per un riu, realitzem un joc de pistes al pati. A la síntesi, traiem les conclusions sobre el nostre paper individual i col·lectiu en la cura de la qualitat de l'aigua.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle mitjà (3r)
Durada: Matí
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Cicle de l'aigua
Preu: 89€

MENYS WATTS PER AJUDAR EL PLANETA

Activitat guiada sobre bones pràctiques ambientals quotidianes en l'estalvi i l'eficiència energètica a la llar. A partir de la lectura d'una carta enviada pels ciutadans de les illes del Pacífic que reben les conseqüències de l'escalfament del planeta, es proposa fer una campanya informativa sobre la necessitat d'estalviar energia i com poden fer-ho. S'identifiquen les accions que consumeixen electricitat en un dia i els aparells implicats. Comparem els aparells que tenim amb els aparells indispensables i valorem com els fem servir. Amb la informació ben elaborada, preparem cartells amb eslògans i pòsters sobre estalvi energètic. Es proposa difondre la campanya a l'escola.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle inicial (4t)
Durada: Matí
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Energia
Preu: 89€

COM ENS MOVEM PER LA CIUTAT ?

Itinerari guiat per la ciutat per tal d'identificar els elements de mobilitat que podem trobar al carrer i valorar la seva contribució a fer una ciutat més sostenible i segura. L'itinerari s'inicia al centre escolar amb una introducció als models de mobilitat actuals i la valoració de la problemàtica. Es fa un recorregut pels carrers del voltant de l'escola on es fa una descoberta de les infraestructures i recursos de mobilitat de la ciutat a través d'un treball pautat i la presa de mesures senzilles. Amb un joc de simulació de gran format es valoren les opcions de mobilitat sostenible. L'activitat conclou a l'aula amb la posada en comú.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle mitjà (3r i 4t)
Durada: Matí
Lloc: Aula i voltants del centre educatiu
Unitat didàctica: Els transports i la ciutat
Preu: 89€

L'AIRE QUE ENS ENVOLTA

Activitat guiada per aprendre a interpretar el clima i la meteorologia. S'introdueix a partir d'una falca radiofònica sobre la previsió meteorològica. Es diferencia la informació referida al clima i al temps atmosfèric. Al pati del centre educatiu, s'experimenta amb la presa de dades sobre el temps atmosfèric amb l'ajuda d'aparells (termòmetre, pluviòmetre i anemòmetre) i la comparació de dades climatològiques entre diversos indrets en tres escales geogràfiques: la comarca, Catalunya i Europa. Es relacionen les dues ciències a partir del treball desenvolupat. Es plantegen altres fonts d'informació a partir d'elements naturals i els canvis que experimenten segons les variacions del clima.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle mitjà (3r i 4t)
Durada: Matí
Lloc: Aula i pati del centre educatiu
Unitat didàctica: L'atmosfera
Preu: 89€

SSSSHHH! EL SOROLL A LA NOSTRA CIUTAT

Activitat guiada on s'explora la percepció emotiva que provoquen els sons i els sorolls en els alumnes. A partir de l'associació d'una situació agradable a un instrument, s'organitza una orquestra amb el grup on cada alumne tracta de reproduir el so de l'instrument seleccionat. A partir d'un llistat dels sons i sorolls que s'escolten des de l'aula i les hores en que es produeixen, elaboren un paisatge sonor per grups en una cartolina. Cada grup presenta el seu paisatge a la resta del grup i aporten propostes per transformar el paisatge imaginari en un context de convivència de les persones a la ciutat. Es convida a proposar possibles millores a nivell de centre i fora del centre.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle superior (5è i 6è)
Durada: Matí
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Sons i sorolls
Preu: 89€

OFEGATS D'ENVASOS

Activitat guiada on es determinen els materials que componen els envasos de productes d'ús quotidià, es quantifica el cost ambiental i es reflexiona sobre les bones pràctiques ambientals en els hàbits de consum. Es presenten els diferents materials que componen els envasos (paper, vidre, cartró i plàstic), es determina el cicle de vida de cada envàs, des de l'obtenció de les matèries primeres fins al destí final, una vegada esdevé residu. Per grups, es compara el cost ambiental de la fabricació de cada envàs a través d'un joc. S'experimenta amb un bric, format per tres materials diferents (cartró, alumini i plàstic) i fan un moneder aprofitant aquest tipus d'envàs.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: Cicle superior (5è i 6è)
Durada: 1 hora i mitja per grup
Lloc: Aula centre educatiu
Unitat didàctica: Materials i residus
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

COM FUNCIONA LA CIUTAT

Itinerari guiat pel barri del centre educatiu per conèixer el funcionament de la ciutat i els lligams ambientals dels quals depèn. A partir d'un llistat de les coses indispensables per viure a la ciutat que s'elabora entre tots, es convida als alumnes a investigar si els elements que han citat realment hi són i en quin estat els trobem. Anem a quatre espais del barri de característiques diferents. S'organitzen en petits grups i es desenvolupa una activitat d'investigació pautada de les infraestructures de l'espai. Un cop tenim la informació, tornem a l'aula i es comenten els resultats en l'activitat de síntesis. Es planteja el paper de cadascú individualment en relació al benefici col·lectiu.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: Cicle superior (5è i 6è)
Durada: Matí
Lloc: Barri
Unitat didàctica: El funcionament de la ciutat
Preu: 89€

UN RIU BEN VIU

Visita guiada a l'espai fluvial més proper al centre educatiu per descobrir els elements de la vegetació i la fauna més significatius i la relació amb l'entorn. La visita es desenvolupa a partir d'un treball organitzat en fitxes pautades que faciliten l'observació del paisatge, la descoberta dels arbres de ribera, la descoberta de la fauna de dins i fora de l'aigua. També es treballa la relació de l'ecosistema amb l'entorn i el paper individual i col·lectiu en la conservació d'aquest ecosistema.

Activitat: Sortida al medi
Nivell: Cicle mitjà i superior
Durada: Matí
Lloc: Espai fluvial més proper
Unitat didàctica: Ecosistema del riu
Preu: 89€

ACTIVITATS ADREÇADES A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

D'ON VENS ENVÀS?

Activitat guiada on es determinen els materials que componen els envasos de productes d'ús quotidià, es quantifica el cost ambiental i es valora els hàbits de consum. Es presenten els diferents materials que componen els envasos (paper, vidre, cartró i plàstic) i es determina el cicle de vida de cada envàs, des de l'obtenció de les matèries primeres fins al destí final. Per grups, es compara el cost ambiental de la fabricació de cada envàs a través d'un joc. S'experimenta amb un bric, format per tres materials diferents (cartró, alumini i plàstic) i fan un moneder aprofitant aquest tipus d'envàs.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 1r cicle ESO (1r i 2n)
Durada: Dues hores per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Materials i residus
Preu: 115€ (dos grups en un matí)

MENYS ENERGIA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC

Activitat guiada sobre bones pràctiques quotidianes en l'estalvi i l'eficiència energètica. Organitzats per grups, es fa una recerca sobre els punts de consum energètic de l'institut a partir de fitxes pautades, relacionant-ho amb la font. S'instal·len comptadors en alguns aparells de l'aula per valorar el seu consum. Es posen en comú les dades obtingudes i, s'elabora un esquema d'una casa energèticament sostenible amb el suport de material consultable. A l'activitat de síntesi, es comparen les propostes i es plantegen possibles actuacions que podem fer a casa nostra per ser similars a la casa modelitzada.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 1r cicle ESO (1r i 2n)
Durada: Dues hores per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Energia
Preu: 115€ (dos grups en un matí)

ABAIXA EL VOLUM

Activitat guiada on es treballa el soroll com un element que afecta la qualitat de vida de les persones. Mitjançant la reproducció amb un aparell de música de diferents sons quotidians provinents de la ciutat, es parlarà de la subjectivitat per a la classificació de la tolerància als sorolls segons si els consideren agradables o desagradables i es desenvolupen els conceptes de so, soroll i silenci. Als entorns del centre educatiu, es realitza una presa de dades mitjançant el sonòmetre de diferents situacions sonores. A l'aula, es comparen les mesures preses amb les que quotidianament es troben els alumnes al voltant de casa seva o en altres moments del dia i es proposen millores.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 1r cicle ESO (1r i 2n)
Durada: Dues hores per grup
Lloc: Aula i voltants del centre educatiu
Unitat didàctica: So i soroll
Preu: 115€ (dos grups en un matí)

ELS INCENDIS FORESTALS

Activitat a l'aula guiada per un educador basada en una xerrada participativa amb el suport d'una presentació en format PowerPoint. L'activitat presenta els resultats de les campanyes d'incendis forestals dels darrers 10 anys, amb dades de nombre d'incendis, hectàrees cremades i inversió en mitjans. A partir del treball en grup, s'analitzen les causes més freqüents i tracten de plantejar les accions de prevenció i disposició de mitjans amb una valoració dels costos en base a unes pautes facilitades prèviament. Es desenvolupa un debat a partir dels aspectes recollits per cadascun dels grups i es proposa l'elaboració de materials de difusió a través de la web del centre educatiu.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 1r i 2n cicle ESO
Durada: 1 hora i mitja per grup
Lloc: Aula centre educatiu
Unitat didàctica: Gestió del territori
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

ESTUDI DE LA VEGETACIÓ

Sortida guiada a l'espai forestal més proper al centre educatiu per a interpretar la vegetació present. Es treballa a partir de la delimitació de parcel·les i de l'estudi de la vegetació. L'anàlisi dels resultats permetrà establir una seqüenciació en l'evolució del paisatge i les diferents fases de la successió del bosc autòcton. Al mateix temps, s'identifiquen els elements que modelen el paisatge vegetal, tant de tipus antròpic com de tipus natural. Es relacionen aquests factors amb la gestió del territori i discuteix sobre diferents propostes a partir d'una simulació.

Activitat: Sortida al medi
Nivell: 1r i 2n cicle ESO
Durada: Matí
Lloc: Espai forestal més proper
Unitat didàctica: Unitats de vegetació
Preu: 89€

RECERCA AL RIU

Visita guiada a l'espai fluvial més proper al centre educatiu per desenvolupar una recerca sobre els paràmetres morfohidrològics i biològics i la relació amb l'entorn. Es desenvolupa un treball organitzat i pautat sobre interpretació del paisatge, estructura i composició del bosc de ribera, recerca i identificació de la fauna de l'ecosistema fluvial i presa de mesures de paràmetres físics del curs d'aigua. També s'observen els impactes de l'home sobre l'ecosistema i es discuteix sobre la gestió d'aquests ecosistemes en el context climàtic de la zona mediterrània en relació a les necessitats de l'aigua com a recurs.

Activitat: Sortida al medi
Nivell: 1r i 2n cicle ESO
Durada: Matí
Lloc: Espai fluvial més proper
Unitat didàctica: Unitats de vegetació
Preu: 89€

DIAGNOSI AMBIENTAL DE LA CIUTAT

Itinerari guiat pel barri del centre educatiu per diagnosticar el funcionament ambiental de la ciutat i els lligams ambientals dels quals depèn. A partir d'un llistat dels aspectes necessaris per la vida a la ciutat, diferenciant aspectes vitals i aspectes complementari pel funcionament dels sistemes urbans, es fa un recorregut pel barri i es desenvolupa una recerca en quatre blocs: Aigua, éssers vius i mobiliari urbà / Energia / Productes i residus / Mobilitat i mitjans de transport. Es valora la informació qualitativa i quantitativa recollida i es planteja el paper de cadascú individualment en relació al benefici col·lectiu.

Activitat: Sortida urbana
Nivell: 1r i 2n cicle ESO
Durada: Matí
Lloc: Barri
Unitat didàctica: Ecosistema urbà
Preu: 89€

LA PROTECCIÓ DELS ANIMALS DE COMPANYIA

Activitat a l'aula guiada per un educador basada en una xerrada participativa amb el suport d'una presentació en format PowerPoint. L'activitat presenta les normatives, lleis, declaracions o altres documents que expliciten la necessitat de protecció dels animals de companyia. A partir del treball en grups, es valoren els punts forts i febles de cada tipus de document, el seu abast, i les implicacions, especialment des del punt de vista sancionador. Es desenvolupa un debat a partir dels aspectes recollits per cadascun dels grups i es proposa l'elaboració d'una declaració consensuada que defineixi la posició del grup.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 2n cicle ESO (3r i 4t)
Durada: 1 hora per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Animals de companyia
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

XERRADES AMBIENTALS

Xerrades ambientals on es plantegen problemàtiques ambientals, amb exposició de dades i tendències, i les opcions de millora i estalvi de recursos, tant de tipus tècnic com accions individuals i col·lectives. Els vectors que es poden tractar són: energia, residus, canvi climàtic i soroll.

Activitat: Taller a l'aula
Nivell: 2n cicle ESO (3r i 4t)
Durada: 1 hora per grup
Lloc: Aula del centre educatiu
Unitat didàctica: Desenvolupament sostenible
Preu: 95€ (dos grups en un matí)

PROJECTES DE SOSTENIBILITAT: APRENEM AMB EL MEDI AMBIENT

Us presentem un programa de recursos específics de suport pedagògic als vostres projectes sobre 5 temàtiques relacionades amb els diferents vectors ambientals: residus, aigua, energia, soroll i mobilitat. S'organitzen en un nombre de sessions consensuat, segons les necessitats del centre educatiu. El seu desenvolupament està previst per realitzar-se a nivell d'aula, de cicle educatiu o de centre, segons l'interès dels centres educatius. En el cas de tractar-se d'un projecte d'aula, la intervenció de l'educador es realitza amb el grup implicat. En el cas de tractar-se d'un projecte a nivell de cicle educatiu o de centre educatiu, la intervenció es realitza amb el professorat implicat o amb l'equip directiu del centre. Tots els projectes s'adrecen a qualsevol nivell educatiu i es poden desenvolupar durant el primer i el segon trimestre del curs lectiu.

Energia: Estalvia la que no necessites

El desenvolupament del projecte de sostenibilitat en el vector energia proposa introduir unes pautes organitzatives en el funcionament de l'aula adaptades a cada nivell educatiu. Aspectes com la figura de l'encarregat d'apagar els llums (o el gestor energètic de l'aula), la identificació dels interruptors de cada línia de fluorescents, el registre i lectura de la temperatura de l'aula per regular els radiadors, la instal·lació de regletes pel tancament dels sistemes stand-by, o la difusió de l'estalvi i eficiència energètica al centre educatiu. Les mesures senzilles a aplicar es treballarien a partir de les pautes facilitades per l'educador en les diferents sessions (si el treball es desenvolupa un grup) o pel professorat que rebrà el suport pedagògic (si el treball es desenvolupa a nivell de cicle educatiu o a nivell de centre).



Residus: Digues de què són i et diré on vaig

El desenvolupament del projecte de sostenibilitat en el vector residus proposa repensar el sistema de recollida selectiva a l'aula o en el centre educatiu en base a una dotació i distribució de bujols o papereres de recollida selectiva i una senyalització dels materials que hi podem llençar a cadascun interpretable per a tot l'alumnat del centre educatiu. Aquest disseny de les necessitats l'elaborarien els mateix alumnat a partir de les pautes facilitades per l'educador en les diferents sessions (si el treball es desenvolupa un grup) o pel professorat que rebrà el suport pedagògic (si el treball es desenvolupa a nivell de cicle educatiu o a nivell de centre).



Aigua: De mica en mica estalviem cada dia

El desenvolupament del projecte de sostenibilitat en el vector aigua proposa introduir, per una banda, un protocol executat pels propis alumnes de seguiment i revisió de possibles pèrdues dels sistema de distribució d'aigua a l'escola inserit dins l'horari lectiu sense alterar el normal funcionament de l'aula (p. ex. a l'hora del pati). Per una altra banda, introduir l'aprofitament d'aigua de pluja per al reg dels horts escolars, segons les possibilitats de la infraestructura i d'inversió econòmica a baix cost. Es treballaria a partir de les pautes facilitades per l'educador en les diferents sessions (si el treball el desenvolupa un grup) o pel professorat que rebrà el suport pedagògic (si el treball es desenvolupa a nivell de cicle educatiu o a nivell de centre).



Soroll: Si dius el meu nom ja no hi sóc

El desenvolupament del projecte de sostenibilitat en el vector soroll proposa elaborar un compromís definit pels propis alumnes per aconseguir un espai de treball agradable en base a la identificació dels moments i les actituds que generen més soroll al centre educatiu. La diagnosi bàsica es treballaria a partir de les pautes facilitades per l'educador en les diferents sessions (si el treball el desenvolupa un grup) o pel professorat que rebrà el suport pedagògic (si el treball es desenvolupa a nivell de cicle educatiu o a nivell de centre).



Mobilitat sostenible: Em moc, m'agrada l'aire net

El desenvolupament del projecte de sostenibilitat en el vector mobilitat proposa identificar els mitjans i els camins d'accés al centre educatiu per generar propostes relacionades amb la mobilitat sostenible i segura amb la participació de l'alumnat i de les famílies. El desenvolupament de la proposta es faria a partir de les pautes facilitades per l'educador en les diferents sessions (si el treball el desenvolupa un grup) o pel professorat que rebrà el suport pedagògic (si el treball es desenvolupa a nivell de cicle educatiu o a nivell de centre).



SERVEI D'ASSESSORAMENT I FORMACIÓ

Si teniu alguna necessitat específica, us podem elaborar propostes a mida en els següents àmbits:

- > Organització i guiatge de sortides de descoberta, coneixement o investigació del medi natural i rural, adaptades a tots els nivells educatius.
- > Activitats específiques al medi natural: conèixer els bolets, els fruits del bosc, investigant els insectes...
- > Assessorament en el desenvolupament de projectes ambientals de centre: habilitació de l'hort escolar, muntatge de taules d'hort, instal·lació de sistemes de recollida d'aigües pluvials, pla d'estalvi energètic del centre educatiu, projectes de reducció, reutilització i reciclatge de residus.
- > Formació del professorat per a la planificació i desenvolupament de projectes ambientals: seminaris, formacions internes de centre, capacitació de comissions verdes.
- > Suport a les associacions de mares i pares (AMPA) en l'organització i desenvolupament de xerrades, cursos i projectes de sostenibilitat.
- > Organització i realització de tallers ambientals per a festes i esdeveniments del centre educatiu.

