

Oferta de serveis per a Centres
Cívics i equipaments culturals



ARGELAGA
serveis ambientals

Presentació

Argelaga Serveis Ambientals SL és una empresa de serveis professionals que desenvolupa projectes en l'àmbit de l'educació, la divulgació i la recerca ambiental. Està formada per un equip de persones amb un ampli bagatge en el camp de l'educació per a la sostenibilitat, la comunicació ambiental i la recerca.

El context econòmic i social actual ens porta a reflexionar sobre la importància de dotar a la ciutadania d'eines per saber i actuar també en l'àmbit ambiental. L'empoderament com a opció personal es fa, cada cop, més necessari per superar la situació adversa. Amb la finalitat de facilitar la capacitat per prendre decisions i ser capaços d'autogestionar els aspectes ambientals de la quotidianitat, presentem un seguit de propostes d'activitats ambientals en el context dels centres cívics, com a espais de proximitat i de convocatòria ciutadana.

El que aquí us presentem és un "tast" de les possibilitats d'activitats que treballem. Podem fer les adaptacions que necessiteu segons els vostres interessos. Per cadascuna de les propostes, exposades en el document en format resum, es disposa de fitxes descriptives desenvolupades.

Demaneu-nos informació sense compromís a:

Argelaga Serveis Ambientals

Pere Serafí 38, 4t 3a

08012 BARCELONA

Tel. 93 453 95 61 (de 9 a 14h)

a/e argelaga@argelaga.com

www.argelaga.com



ACTIVITATS PER A PÚBLIC INFANTIL

FEM UN CONTE ECOLÒGIC !

MOTIVACIÓ

La visió generalitzada del medi ambient i tot allò que l'envolta des d'un perspectiva científica i tecnològica, provoca que ho transmetem als infants amb un enfocament propi dels adults. Els nens i nenes tenen capacitat de pensar, interpretar, deduir i expressar les seves idees de manera entenedora i directa.

Amb aquesta activitat es pretén fer un recorregut on l'expressió creativa i el compromís amb el medi ambient es vagin entrecruant per arribar a construir una "obra" on s'hi reuneixin els dos aspectes. Un conte pel medi ambient on, tant les idees com els materials i el suport utilitzat, siguin sostenibles. A més, es promou la creació conjunta i cooperativa, així com una actitud crítica, reflexiva i constructiva.

DESCRIPCIÓ

Fem un conte ecològic! és una proposta de cicle d'activitats, en format taller, on els infants elaboraran el seu propi conte mitjançant un procés creatiu conjunt i cooperatiu i utilitzant materials reciclats que els mateixos infants prepararan. Per una banda, es proposarà que inventin una història compromesa amb el medi ambient. Els nens i nenes hauran de pensar de manera conjunta els personatges, l'estil del conte, la trama i altres aspectes narratius. També s'aprofundirà en l'experiència lectora de cada infant: quin tipus d'històries ens agraden? per què llegim? què busquem en la lectura?. Per una altra banda, es portarà a la pràctica la construcció física del conte de manera respectuosa amb el medi ambient. Farem el nostre propi paper reciclat, hi escriurem la narració, l'il·lustrarem amb elements reutilitzats, l'enquadrarem de manera artesanal.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a nens i nenes de 6 a 12 anys.

OBJECTIUS

- Fomentar la creativitat, la imaginació, la reutilització i el reciclatge per construir un projecte artístic, ecològic i lúdic.
- Iniciar als infants cap a la reflexió crítica de la realitat que els envolta i de com poden actuar per canviar el que no els agrada.
- Afavorir el treball cooperatiu, la creació conjunta i la interacció entre els infants per solucionar de manera consensuada els problemes que sorgeixin.

ORGANITZACIÓ

La proposta s'estructura en un cicle de sis sessions d'una hora i mitjà de durada cadascuna. A les dues primeres sessions es durà a terme la "creació" de la història. Les dues següents es dedicaran a elaborar el paper reciclat i prepara el paper i altres materials. Les dues darreres sessions es dedicaran a escriure els textos, fer el muntatge i enllestir els detalls del conte. L'educador guiarà els infants, afavorint la seva autonomia, i potenciant la interacció entre tots els nens i nenes del grup.

OBSERVACIONS

En alguna sessió es demanarà als nens i nenes que portin algun material de casa sense cost addicional. Caldrà un espai on hi hagi un punt d'aigua proper i un espai on poder deixar el material entre sessions.

MOTIVACIÓ

L'art és una font d'idees, emocions, expressions, aprenentatge. Disposar de mitjans idonis per a la creació plàstica permet experimentar amb diferents sistemes de representació i donar resposta a la necessitat implícita o explícita dels nens i nenes per expressar-se amb la plàstica. La disponibilitat d'aquests materials la trobem sovint a casa, quan un objecte a deixat de complir la funció per la qual va ser creat. Els residus són materials que hom decideix llençar. En la majoria de casos els podem donar una segona utilitat. Conèixer les matèries primeres que els formen, el procés de producció, d'on venen, com s'han de separar selectivament, com es poden reciclar. Són elements d'aprenentatge que determinaran les decisions finals sobre com actuem, i en aquest sentit, els infants ho tenen molt clar.

DESCRIPCIÓ

Reutilitzart és una proposta de cicle d'activitats, en format taller, on s'exploren les possibilitats de diferents objectes quotidians que, un cop han esdevingut residus, es reutilitzaran per configurar un muntatge artístic. A cada sessió s'experimentarà amb un material (bric, plàstic, paper, cartró, roba, llaunes d'alumini), descobrint-ne les característiques i els aspectes ambientals. Durant la sessió, es construirà una lletra de grans dimensions que, amb la resta de lletres elaborades amb els altres materials, formin una paraula que expressi el missatge que decideixin els infants.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a nens i nenes de 6 a 12 anys.

OBJECTIUS

- Reconèixer l'impacte de les nostres activitats diàries en el medi ambient en forma de residus de tot tipus.
- Pensar una altra manera més imaginativa de reutilitzar els residus que generem.
- Treballar la creativitat de manera cooperativa a través de la interacció en grup.
- Fomentar la reutilització i el reciclatge dels materials.

ORGANITZACIÓ

La proposta s'estructura en un cicle de deu sessions, d'una hora i mitjà de durada cadascuna, conduïdes per un educador que guiarà als nens i nenes en procés de creació i construcció del projecte. La primera sessió es dedicarà a decidir l'objecte artístic. A les vuit següents s'aniran construint les lletres de gran format, cadascuna d'elles amb un material diferent. Per això, la primera part de la sessió es dedicarà a conèixer i manipular els materials, i a elaborar la lletra. L'educador guiarà els infants, afavorint la seva autonomia, i potenciant la interacció entre tots els nens i nenes del grup.

OBSERVACIONS

En alguna sessió es demanarà als nens i nenes que portin algun material de casa sense cost addicional. Caldrà un espai on hi hagi un punt d'aigua proper i un espai on poder deixar el material entre sessions.

Tallers i activitats de caràcter puntual

TALLER DE PAPER RECICLAT

DESCRIPCIÓ

Taller guiat d'elaboració de paper reciclat a partir de diaris vells. L'activitat s'inicia observant diferents tipus de paper, manipulant-los i classificant-los. Amb l'ajuda de motllos, s'elaboraran fulls o cartró a partir de la pasta de paper que preparen els nens i nenes per acabar fent el material que hagin triat prèviament: punts de llibre, postals, elements de decoració.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a nens i nenes de 5 a 10 anys.

OBJECTIUS

- Conèixer les primeres matèries i el procés d'elaboració del paper.
- Reflexionar sobre els usos que en fem en relació al seu origen.
- Promoure idees d'estalvi, reutilització, recuperació i reciclatge de paper.

ORGANITZACIÓ

El taller s'organitza en una única sessió d'una hora i mitja de durada amb un grup màxim de 20 nens i nenes. Requereix d'un espai amb taules i d'un accés fàcil a un pun d'aigua.

TALLER DE TITELLES AMB MATERIALS REUTILITZATS

DESCRIPCIÓ

Taller guiat d'elaboració d'un titella a partir de materials reutilitzats habituals de la llar. L'activitat s'inicia observant els materials que llencem a casa i que podrien tenir un segon ús. Els nens i nenes decideixen quin personatge volen projectar i es trien els retalls de roba. S'elabora el titella i, en funció del temps, s'elaboren més personatges.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a nens i nenes de 8 a 12 anys.

OBJECTIUS

- Elaborar una joguina a partir de la reutilització de materials.
- Valorar la importància de la recuperació de residus com a matèries primeres.
- Promoure idees d'estalvi, reutilització, recuperació i reciclatge de materials.

ORGANITZACIÓ

El taller s'organitza en una única sessió d'una hora i mitja de durada amb un grup màxim de 20 nens i nenes. Requereix d'un espai amb taules i la col·laboració dels participants per portar alguns dels materials de casa sense cost addicional.

ACTIVITATS PER A PÚBLIC ADULT

CURS D'ECOLOGIA DOMÈSTICA: COM ESTALVIAR A CASA

MOTIVACIÓ

El consum de productes i serveis té un impacte directe i indirecte sobre el medi ambient. L'ús de recursos naturals per tal de satisfer les necessitats d'un planeta cada cop més poblat s'ha accelerat en les darreres dècades. En els països industrialitzats s'ha vinculat la necessitat amb el tenir, de manera que sovint es fa un ús dels recursos per damunt de les necessitats reals.

La conseqüència ambiental és un procés d'esgotament dels recursos amb el risc d'una pèrdua de la qualitat de vida de les persones. Utilitzar innecessàriament els recursos implica també un malbaratament econòmic que poden atenuar amb petites mesures d'estalvi i eficiència a la llar sense perdre el confort i el benestar.

DESCRIPCIÓ

Curs que ens aproxima al funcionament d'una llar des del punt de vista de consum de recursos per tal d'oferir-nos criteris per a la millora ambiental, amb el conseqüent estalvi econòmic. En les sessions s'analitzaran els diferents vectors ambientals implicats: energia, aigua, materials i residus, verd urbà i productes verds. Entendre les factures de l'aigua, l'electricitat i del gas, allargar la vida útil dels electrodomèstics, generar menys residus estalviant materials o organitzar un hort al balcó són algunes de les qüestions que es tractaran en una proposta amb dinàmiques que potencien la participació activa.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a públic adult a partir de 16 anys.

OBJECTIUS

- Oferir coneixement sobre els impactes ambientals i econòmics relacionats amb el consum bàsic d'una llar.
- Donar a conèixer les alternatives i opcions de consum als models més estesos.
- Dotar de criteris de consum seguint paràmetres de sostenibilitat que facilitin l'estalvi econòmic familiar.

ORGANITZACIÓ

La proposta s'estructura en un cicle de quatre sessions d'una hora i mitjà de durada cadascuna. A cada sessió es tractarà d'un aspecte del consum bàsic a la llar: energia, aigua, material i residus, i verd urbà. Durant les sessions es treballaran aspectes com la interpretació de les factures dels serveis o s'aclariran qüestions relacionades amb el reciclatge de residus. El professorat afavorirà una dinàmica participativa dels assistents, treballant en petits grups i plantejant debats en el si del grup.

OBSERVACIONS

Per al desenvolupament del curs es requereix d'una aula amb taules i un canó de projecció. En alguna sessió es demanarà als assistents que portin algun material de casa sense cost addicional.

PAISATGES SONORS DE BARRI

MOTIVACIÓ

Viure en una ciutat implica estar exposat a sorolls intensos que poden causar afectacions a la salut com migranyes, irritabilitat, pèrdua auditiva i, fins i tot, problemes cardiovasculars, digestius o neurològics. La contaminació acústica és un dels últims conflictes ambientals sobre el qual hem pres consciència a les ciutats modernes. Afortunadament, no tot és xivarri: petits oasis de sons agradables ens permeten percebre l'entorn urbà en la seva essència. La recerca d'aquests sons significa el retrobament amb l'ànima de la ciutat i l'esperit de la col·lectivitat que hi viu.

DESCRIPCIÓ

Paisatges sonors de barri és una forma diferent de redescobrir la ciutat a partir de la recerca dels sons agradables en un itinerari guiat per un educador ambiental. L'activitat s'inicia al centre cívic amb una introducció sobre la física del so i la problemàtica de la contaminació acústica. Durant l'itinerari es recorren les zones del barri que ofereixen la possibilitat de gaudir d'una varietat de sons que s'enregistraran, es documentaran i es localitzaran en diferents suports. Els materials que s'obtinguin permetran anar configurant el mapa sonor del barri vist pels seus habitants.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a públic adult a partir de 16 anys.

OBJECTIUS

- Viure una experiència sensorial que ens permeti valorar positivament el paisatge sonor del nostre barri.
- Apreciar el silenci com un element de millora de la qualitat de vida de les persones.
- Comprendre els efectes nocius sobre la salut de la contaminació acústica.

ORGANITZACIÓ

L'activitat consta d'una sessió de tres hores conduïda per un educador. La primera part del taller es desenvoluparà en una aula o espai del centre cívic. La segona part consisteix en un itinerari urbà al carrer i a l'espai verd proper. L'educador afavorirà una dinàmica participativa dels assistents, plantejant debats en el si del grup.

OBSERVACIONS

El taller es pot realitzar diferents cops al llarg de l'any, en diferents moments del dia i amb grups de diferents edats (joves, adults, famílies), la qual cosa afavorirà elaborar un mapa de sons cooperatiu entre tots els veïns del barri.

D'ON VENS ENVÀS?

MOTIVACIÓ

Recentment hem estat testimonis d'una campanya publicitària de foment de la correcta separació d'envasos apareguda de manera massiva als mitjans de comunicació. El focus de la campanya feia incidència en els errors comesos per la ciutadania a l'hora de dipositar correctament els residus als contenidors groc i verd, sorprenentment, un cop han transcorregut quasi vint anys de la implantació del sistema de recollida selectiva.

Més enllà del debat que ha generat, la campanya posa de manifest les dificultats per aplicar una correcta gestió dels residus. Pel seu paper actiu en la generació i separació dels residus, el ciutadà s'ha de dotar de la capacitat de decidir les seves opcions com a consumidor que determinaran el tractament final dels residus.

DESCRIPCIÓ

D'on vens envàs? és una proposta d'activitat, en format xerrada-taller, que pretén dotar a la ciutadania de coneixement sobre la gestió dels residus per tal d'oferir criteris a l'hora de consumir. Es tenen en compte els residus com una part del cicle dels materials: quines matèries primeres els componen, on s'obtenen, quins processos productius tenen lloc, com es distribueixen, quins són els criteris de separació, quines possibilitats de reutilització i reciclatge tenen, qui paga la recollida i reciclatge. Aquestes són algunes de les qüestions que s'aborden mitjançant una dinàmica participativa.

A QUI S'ADREÇA?

La proposta s'adreça a públic adult a partir de 16 anys.

OBJECTIUS

- Identificar els diferents tipus de residus segons els tipus de materials, la seva toxicitat i el seu impacte ambiental.
- Relacionar el consum de productes amb la producció de residus i adquirir criteris per adoptar formes de consum més sostenibles.
- Ser conscients de les accions col·lectives en la generació de residus.

ORGANITZACIÓ

L'activitat s'organitza com una xerrada-taller, d'una hora i mitja de durada, amb una dinàmica participativa on es manipulen diferents tipus de residus, en les correctes condicions d'higiene i seguretat, per experimentar la seva composició. El professorat afavorirà el debat en el si del grup.

OBSERVACIONS

Per al desenvolupament de l'activitat es requereix l'espai d'una aula amb taules i un canó de projecció.